



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: **Zkvalitnění výukového zázemí ZŠ Poběžovice**

Registrační číslo projektu: **CZ.1.07/1.4.00/21.0039**

Číslo a název oblasti podpory: **7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**

Název šablony klíčové aktivity: **I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti**

Vzdělávací oblast: **III. Světoví básníci zcela jinak**

Číslo a název vzdělávacího materiálu: **III./1/2/ Co nového mi přinese seznámení s tvorbou Ch. Baudelaiera?**

Zpracovala : **Mgr. Miroslava Šebestová**

### Stručný popis využití:

Materiál je zaměřen na inovaci výuky literární výchovy pro 2. stupeň základní školy. Je určen pro samostatnou i skupinovou práci s dětmi. Motivuje žáky k touze poznat tvorbu autora a něco si z ní odnést. Přináší vhodný návod, jak přitažlivě, zajímavě a cílevědomě pracovat s odborným textem. Seznamuje žáky tvořivou prací s novými pojmy a umožňuje jim spojit je s ostatními nedílnými součástmi jazykové výuky. Tvořivou, motivační, smysluplnou a přitažlivou prací rozšiřuje tak obzor žákovy vědění nejen v oblasti literární výchovy, ale prohlubuje a upevňuje i znalosti v oblasti jazykového vyučování samotného.

Co asi nového přinese pro mne seznámení s dílem autora? Vždyť ještě o něm nic nevím. Zkusím si něco zapamatovat?

Charles Baudelaire je představitelem poezie – milostné, vyjadřující společenské zklamání. Provokoval svou otevřeností. V jeho díle se objevuje : láska a pohrdání, krása a zlo, touha po životě.

Nejznámější básnická sbírka je: **Květy zla/ 1857/** - je to lyrická sbírka, za kterou musel zaplatit pokutu, protože uráží náboženství a morálku. Obsahuje 126 básní, které jsou rozděleny do 6 oddílů: **Splín a ideál, Pařížské obrazy, Víno, Květy zla, Revolta, Smrt**

Úkol: 1./ Vysvětli název básně: květ = symbol .....  
zlo=

2./ Vypiš ze všech 6 oddílů cizí/ přejatá/ slova a vysvětli je:

a/

b/

c/

3./ Vymysli věty, abys dokázal/a/, že slovo „víno“ je mnohoznačné:

Napiš sousloví se slovem víno:

4./ Napiš antonymum ke slovu „smrt“ a pak 3 přídavná jména odvozená od slova „smrt“ :

Ve své sbírce podává autor obraz skutečnosti – všude vládne zlo, člověk nemůže dosáhnout štěstí, prožívá bolest, štěstí je jen ve snu a ve vzpomínání.

Ve skutečném světě je pozitivní jen umění usilující o krásu.

Básně této sbírky vznikaly celý jeho život.

1. vydání bylo v roce 1857 – 1320 výtisků, ale přineslo to velké pozdvižení v literárních kruzích, proto byl celý náklad zabaven a Baudelaire odsouzen k peněžitě pokutě. Několik básní muselo být vyškrtáno.

Jeho verše jsou totiž provokující- marná touha po štěstí, bolest ze smrti, která neděsí, ale přináší klid na duši. Ženskou krásu opěvuje, ale i proklíná. Pohrdá společností, která vládne. Všude je přetvářka a zlo.

Vysvětli slovo : přetvářka:

Co bylo nebo je pro tebe největším „zlem“ ?

A naopak: co Ti přináší největší „dobro“?

O své básnické sbírce **Květy zla** autor napsal: „ Do té knihy jsem vložil celého svého ducha, celé své srdce, celé náboženství, celou svou nenávist.“ / 1865/

Chápeš tato slova?

Vypiš všechna podstatná jména/ substantiva/ z citátu a označ je jako ABSTRAKTNÍ nebo KONKRÉTNÍ: